



Allan and Berry Go to School

부모님을 위한 함께 보기 가이드

아이와 함께 본 뒤, 이야기 나눌 장면 2-3개를 골라 보세요. 아래 내용을 참고해 대화를 나누고 아이의 반응을 살펴보세요. 말이나 손짓, 그림 등 편한 방식으로 답할 시간을 주세요. 답하지 않아도 괜찮습니다. 아이 자신의 경험에 귀 기울여 주세요.

01 집에서 맞는 아침

1-3번 장면

대화: 아침 준비 중 어떤 때가 편하거나 힘든지 물어보세요.

살펴보기: 빛, 음식과 옷의 촉감, 잠에서 깨는 속도를 살펴보세요.

02 버스 안에서

4번 장면

대화: 버스에 타면 어떤 기분일지, 무엇이 필요할지 물어보세요.

살펴보기: 소리와 붐빔, 함께 있거나 혼자 있을 시간이 주는 편안함을 살펴보세요.

03 미술 시간

5-6번 장면

대화: 미술 시간이 끝날 때 베리의 기분과 도움이 될 방법을 이야기해 보세요.

살펴보기: 아이가 좋아하는 만드는 방식과 활동을 마칠 때 필요한 도움을 생각해 보세요.

04 밖에서 노는 시간

7-8번 장면

대화: 운동장에서 무엇을 하고 싶은지, 그 이유를 물어보세요.

살펴보기: 움직임, 구경하기, 몸에 닿는 느낌이 편안함에 주는 영향을 살펴보세요.

05 기다림과 점심시간

9-10번 장면

대화: 기다릴 때 도움이 되는 것과 앉고 싶은 자리를 물어보세요.

살펴보기: 주변 소리와 다른 사람과의 거리, 대화하며 먹거나 조용히 먹는 것을 살펴보세요.

06 각자의 쉬는 시간

11-12번 장면

대화: 어떤 방식으로 쉬면 편안해지는지 이야기해 보세요.

살펴보기: 책, 장난감, 밝기, 움직임 중 무엇이 휴식에 도움이 되는지 살펴보세요.

07 여러 가지 촉감

13번 장면

대화: 만져 보고 싶거나 피하고 싶은 촉감을 이야기해 보세요.

살펴보기: 보기, 만지기, 다음에 해 보기 중 아이가 선택할 수 있게 해 주세요.

08 학교를 마치고 집으로

14-16번 장면

대화: 집에 돌아와 숙제하고 쉬기까지 무엇이 필요한지 물어보세요.

살펴보기: 하루의 리듬과 에너지, 함께 있거나 혼자 있을 공간을 생각해 보세요.

이해에서 아이에게 맞는 공간으로

아이의 말과 반응은 조명, 소리, 재료의 촉감, 가구 배치, 쉬거나 움직일 자리 등을 정하는 단서가 됩니다. 어떤 공간에서 쉬고, 놀고, 집중하기 편한지와 그 이유를 아이에게 물어보세요. 장소와 시간에 따른 반응을 살피며, 달라지는 필요에 맞는 환경을 찾아갈 수 있습니다.